

Организация дополнительного образования детей с использованием дистанционных технологий.

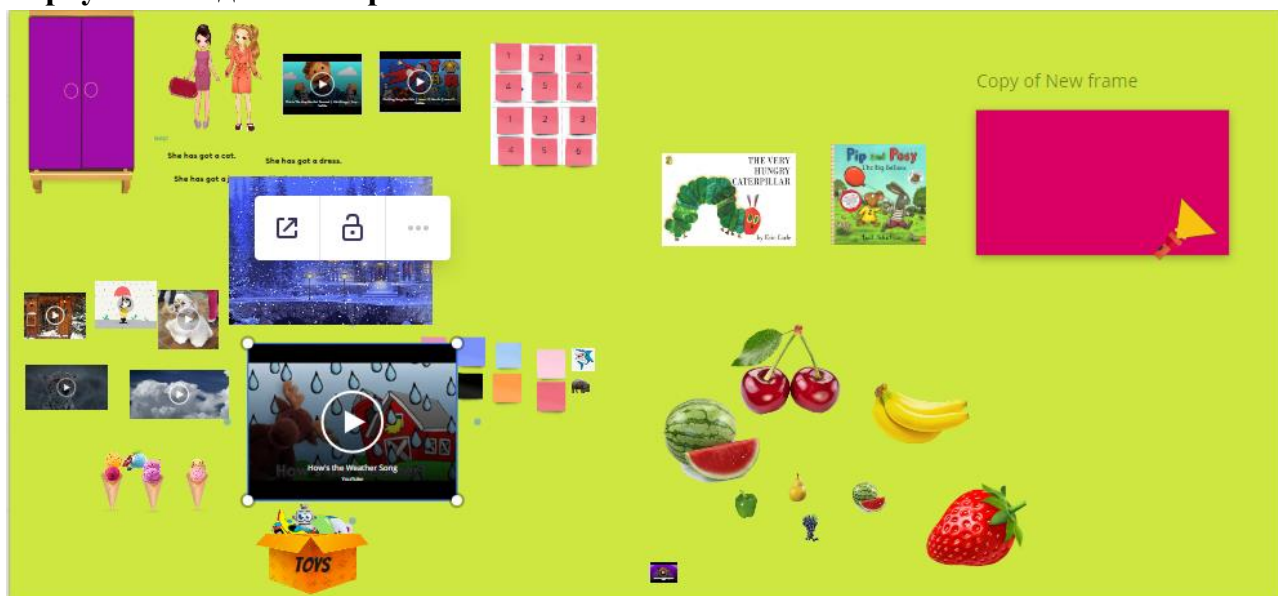


Некревич Любовь Владимировна,
Преподаватель по английскому языку,
педагог дополнительного образования

Быстрое развитие информационных технологий оказывает влияние на все сферы нашей жизни, в том числе и на образовательный процесс. Современные ученики – активные пользователи Интернет ресурсов. С одной стороны, информационные технологии раскрывают творческий потенциал у детей, способствуют их всестороннему развитию. А с другой, могут полностью вырывать их из реальной жизни и повлиять негативно на детскую психику. Задача современного педагога – уметь быстро адаптироваться к инновационным технологиям, включая дистанционные.

В России дистанционное образование возникло в мае 1997 года, когда вышел приказ №1050 Минобразования РФ, позволяющий проводить эксперимент дистанционного обучения в сфере образования. Сегодня дистанционное образование имеет высокую популярность во всем мире. Педагог дополнительного образования может использовать множество различных технологий в своей работе.

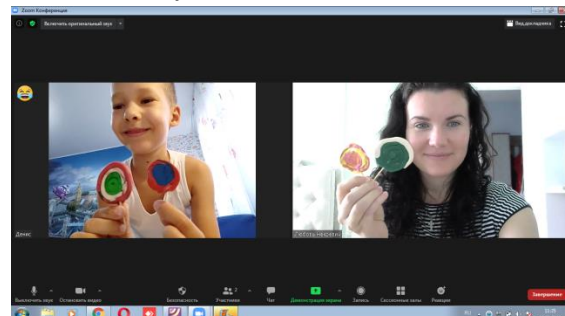
Виртуальная доска Миро.



Доска Мир – это интерактивная онлайн доска для совместной работы педагога и ученика, доступ к которой осуществляется через Интернет. Здесь можно совместно рисовать, используя простые графические инструменты, картинки и файлы. Одним из интересных моментов работе с доской Мир является возможность передачи управлением мышкой ученикам. На доску можно загрузить учебник, книгу и выполнять упражнения. Также, можно добавить видео из Интернета или с компьютера. Все добавленные файлы и картинки в Мир сохраняются автоматически, поэтому можно скопировать ссылку и отправить ее ученику, чтобы у него был доступ к заданиям на доске в любое время.

Платформа Zoom

По мнению большинства преподавателей самой удобной и востребованной платформой для проведения живых онлайн уроков является Zoom. Ученикам не нужно специально ничего скачивать и устанавливать на компьютер, достаточно войти на занятие по ссылке. На платформе есть своя интерактивная доска, также можно делиться экраном со звуком и видео.




Платформа Moodle

✚ Редактировать ▾


Занятие 2 "Игрушки".

Тема занятия: "Мои игрушки".

1. Смотрим видео урок.



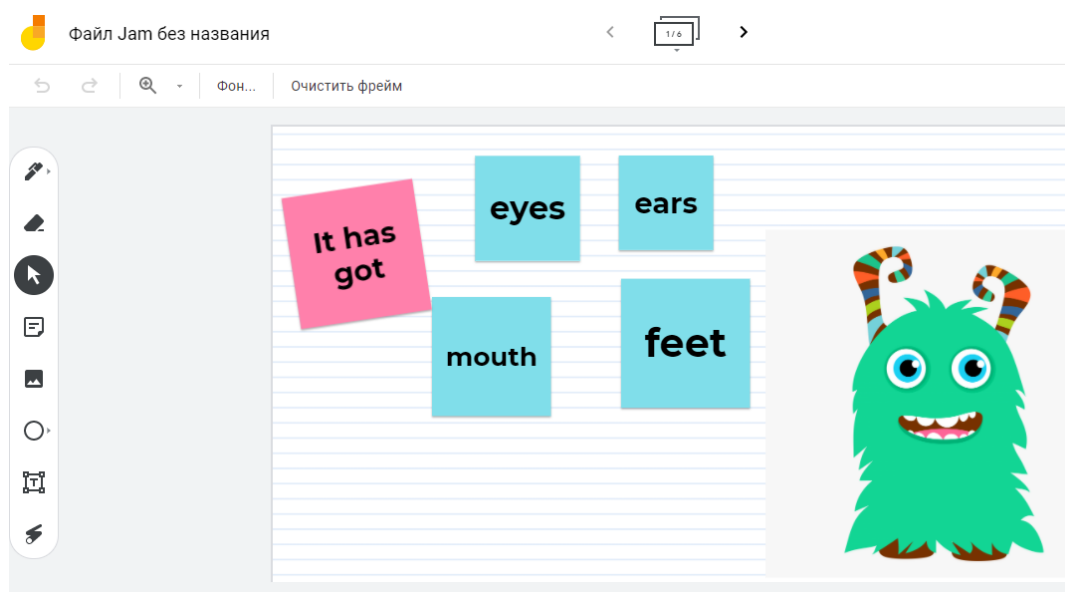
2. Слушаем "Talking flashcards".



На сегодня Moodle — одна из самых популярных платформ электронного обучения. Она переведена более чем на 100 языков, и ею пользуются крупные университеты во всем мире. Здесь педагог может создавать целые учебные курсы, с поурочным планированием, проводить тестирования, добавлять интерактивные задания, следить за прогрессом учеников. У каждого ученика есть свой личный кабинет, и можно увидеть регулярность просмотра уроков.

Google сервисы.

Сервис Jamboard для создания красочных стикеров может пригодиться в подготовке к занятию. Здесь можно добавлять любые картинки, писать тексты на стикерах и готовить интересные задания для детей. Google презентации позволяют ученику просмотреть слайды в любое время после занятия.



Конечно, дистанционное обучение не может полностью заменить традиционное, так как не предполагает живого общения с педагогом и детей друг с другом. Но информационные технологии могут помочь педагогу разнообразить учебный процесс, сделать его более модернизированным. Детям очень нравятся интерактивные задания с виртуальными персонажами, они с удовольствием заходят на виртуальную доску и выполняют задания, любят управлять мышкой и двигать предметы на экране во время урока. Все это положительным образом сказывается на мотивацию детей к учебному процессу.