

С.Н. Жилина, П.С. Ильюшенкова, И.Ф. Шокина
педагоги дополнительного образования МАОУДО ДЮЦ г. Северодвинск,

Квест «Приключения лего-человечков»

(сценарий интегрированного занятия
для детей старшего дошкольного возраста)

Интегрированное занятие-квест «Приключения лего-человечков» проводилось в рамках городского фестиваля открытых занятий и воспитательных мероприятий МАОУДО ДЮЦ г. Северодвинск. Составлено по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Вверх по лестнице чудес», «Учимся, играя!» по познавательному развитию дошкольников социально-педагогической направленности; «Кубик. Ру» по лего-конструированию технической направленности.

Цель: познакомить обучающихся с актуальной и современной формой занятия – квестом, формировать навыки инновационного подхода к решению творческих задач.

Задачи:

Развивающие:

1 Развивать экспериментальную деятельность, учить умению устанавливать причинно-следственные связи.

2 Развивать внимание, память, творческое и образное мышление, мелкую моторику рук.

3 Развивать двигательную активность, умение ориентироваться в пространстве.

Образовательные:

1 Закрепить знания об истории LEGO, основах конструирования, о специальной терминологии LEGO.

2 Закрепить понятие «Русский алфавит».

3 Закрепить знание лексики по теме: «Colours», модельную фразу: «I see green».

4 Формировать исполнительскую культуру.

Воспитательные:

1 Воспитывать ответственность друг за друга, умение работать в команде.

2 Воспитывать умение проявлять находчивость и смекалку.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Конструирование», «Художественно-эстетическое развитие», «Английский язык».

Предварительная работа:

1 Беседы с детьми о квесте, как форме приключенческой игры, о героях LEGO, принимающих участие в этом событии.

2 Рассматривание фотографий, иллюстраций героев LEGO, знакомство с основными терминами по лего-конструированию.

3 Перевод с английского на русский язык, чтение имен героев и реалий Леголенда.

Действующие лица (ведущие): Дикарка, Супердевчонка, Добрый Ветеринар.

Оборудование: мультимедийное оборудование, презентация «Приключения лего-человечков», CD-проигрыватель, плакат «Алфавит», карточки-пазлы с русским алфавитом, опорная схема «I see green», три комплекта бумажных деталей строителя Эммета Блоковски (голова, туловище, руки, ноги), карточки и маски с изображением героев LEGO, музыкальное сопровождение: песня «Wake me up» [1], песня «Песенка-азбука» [2], песня «I see green» [3], комплекты конструкторов LEGO, бумажные конверты, бумага, клеящие карандаши и т.д.

Ход занятия:

1 Представление. Знакомство

На экране: ведущие – лего-героини Дикарка, Супердевчонка, Добрый Ветеринар (рис.1).



Рисунок 1 Лего-героини: Дикарка, Супердевчонка, Добрый Ветеринар

Дикарка, Супердевчонка, Добрый Ветеринар усаживают детей под музыку, представляются детям, объясняют ход квеста.

Супердевчонка: Здравствуйте, мальчики, здравствуйте, девочки! Мы – герои Леголенда, жительницы Кирпичграда.

Дикарка: Я – Дикарка, меня зовут Люси, я живу в Леголэнде, в городе Кирпич-град. И я подружка Эммета Блоковски. Я позвала своих подруг для выполнения одной важной миссии. Сейчас они представятся вам.

Супердевчонка: Я – Супердевчонка, и мне по плечу любое дело, потому что я – супер!

Добрый Ветеринар: Я – Ветеринар с добрым сердцем и помогаю всем – от котят до косаток.

Вместе: Мы пришли к вам сегодня за помощью. А за это мы превратим вас в лего-человечков и пригласим посетить наш любимый город Кирпичград!

2 Объяснение миссии

На экране: Лорд Бизнес (рис. 2).

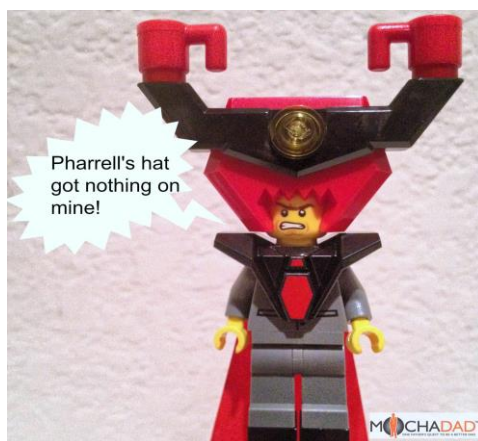


Рисунок 2 Злодей Лорд Бизнес

Добрый Ветеринар: - Мы получили письмо-предупреждение злого Лорда Бизнеса о том, что он любит свой особый порядок и поэтому хочет запретить всем жителям Кирпичграда путешествовать и ездить друг к другу в гости.

Супердевчонка: - Чтобы жители Кирпичграда жили спокойно и счастливо, нам надо помочь им победить злого Лорда Бизнеса, который запугал легио-человечков.

На экране: строитель Эммет Блоковски (рис. 3).



Рисунок 3 Строитель Эммет Блоковски

Дикарка: Добрый и мирный строитель Эммет Блоковски не захотел подчиняться злему Лорду Бизнесу. Тогда тот разобрал нашего строителя на части и спрятал в разных районах Кирпичграда. Вы видите, что от Эммета остались только каска и ящик с инструментами (*показывает детям детали*). Мы должны собрать строителя Блоковски, и тогда жители

города вместе с ним победят злого Лорда Бизнеса, а нам помогут превратиться в героев ЛЕГО и побывать в Кирпичграде.

На экране: фото городских построек из LEGO.

Супердевчонка: - Город Кирпичград не очень большой. Он состоит из трех районов. Сейчас мы вас пригласим на экскурсию по районам Кирпичграда. В районе Сити-лэнд живет Добрый Ветеринар. В районе English Town живет Дикарка. А в районе Алфавит-сити живу я - Супердевчонка. Вот вы и познакомились с Кирпичградом. В каждом районе вы сможете, выполнив определенные задания и применив свои ум, сообразительность, находчивость и смелость, найти остальные детали строителя.

Мы дадим вам конверты с картами районов Кирпичграда, где Лорд Бизнес прячет детали доброго строителя. Как видите, в ваших конвертах – только деталь-голова нашего героя. В каком-то районе вы найдете детали-ноги, в каком-то – туловище, а в каком-то руки. Надеемся, что вы сможете помочь нам собрать строителя Эммета и победить Лорда Бизнеса.

3 Деление на команды

Дети делятся на 3 команды, каждому участнику выдается бейджик по цвету команды (красный, желтый, зеленый).

Каждая из героинь-ведущих набирает себе команду добровольных помощников (*ведущие вызывают ребят и выдают бейджик нужного цвета*).

4 Этапы квеста

После того, как дети поделились на команды, им необходимо выбрать свой конверт (по цвету команды) с заданием, в котором находится маршрутный лист и деталь-голова строителя Блоковски, вырезанная из бумаги.

I этап. Три команды переходят из помещения в помещение согласно своему маршрутному листу (рис. 4).

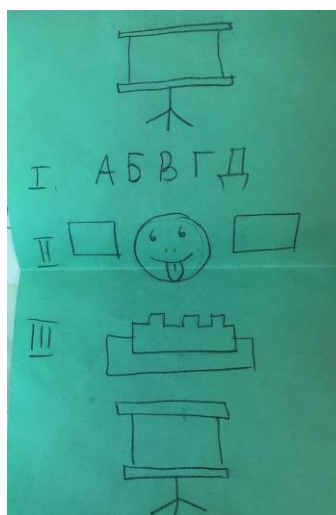


Рисунок 4 Маршрутный лист одной из команд

На маршрутном листе для каждой команды схематично обозначен путь, состоящий из 5 пунктов, которые изображены условными знаками: начало маршрута (экран), районы Кирпичграда: Леголенд, Алфавит-сити и English Town (необходимо догадаться, в какой район пойти) и конец маршрута (экран). Команды следуют по маршруту в разные районы Кирпичграда.

1 Начало маршрута (схематичное изображение экрана - кабинет 1)

На экране: заставка «Офис Лорда Бизнеса».

Ведущие объясняют, что задание получено, и надо отправляться в район Кирпичграда, указанный в маршрутном листе.

2 «Алфавит-сити» (цифра I на маршрутном листе - кабинет 1)

Супердевчонка объясняет задание: спеть по плакату алфавит («Песенка-азбука» [2]) и сложить его из пазлов. Если пазлы с буквами сложить в правильном порядке, то на обороте на двух соседних карточках окажется цифра (заранее прикрепленная) (рис. 5).

Ребята должны найти в кабинете эту цифру. Она может оказаться в самом неожиданном месте. Дети находят цифру на контейнере, в котором лежит деталь-туловище лего-человечка (рис.6).

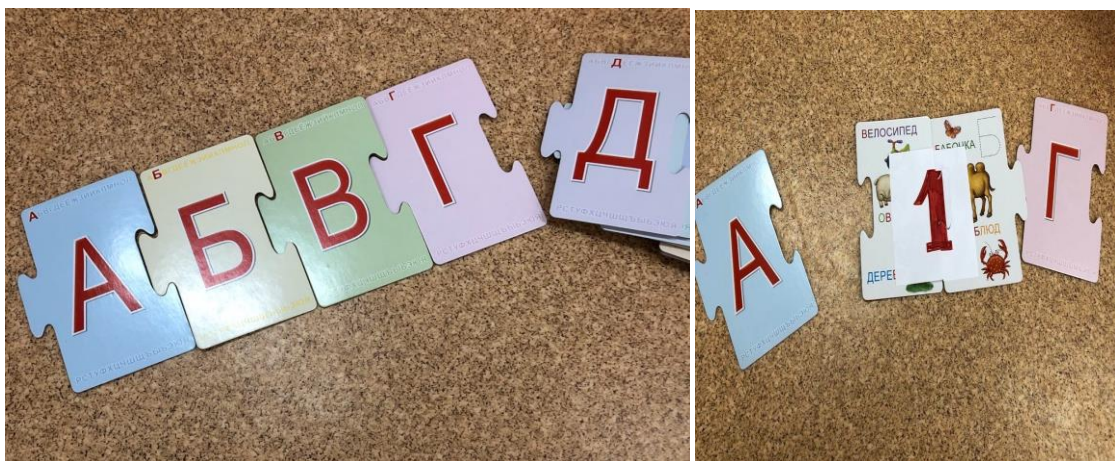


Рисунок 5 Алфавитные пазлы и найденная цифра



Рисунок 6 Цифра на контейнере с деталью

3 «English Town» (цифра II на маршрутном листе - кабинет 2)
Дикарка объясняет задание: спеть песню «I see green» [3] по опорной схеме, обозначающей цвета, и обратить внимание на нарисованное на схеме лицо забавного парнишки - «funny fellow», который показывает язык (рис.7).

По подсказке на опорной схеме (высунутый язык) дети находят перчаточную куклу Язычок, а в ней – детали-руки строителя Эммета (рис. 8).



Рисунок 7 Опорная схема песни «I see green»



Рисунок 8 Перчаточная кукла Язычок

4 «Леголенд» (цифра **III** на маршрутном листе - кабинет 3).

Добрый Ветеринар объясняет задание: сделать постройку из конструктора по предложенной схеме (рис. 9). На схеме изображены собранные лего-блоки в чёрно-белом цвете. Внутри блоков написана буква, обозначающая цвет (К – красный, Г – голубой, З – зелёный и т.д.). Ребятам необходимо догадаться, что буквы обозначают цвета и собрать постройку. Когда постройка будет собрана, они увидят, что на ней изображён цветочный горшок с цветком. Дети, следуя этой подсказке, заглядывают за все цветочные горшки в кабинете и за одним из них находят детали-ноги строителя Эммета.

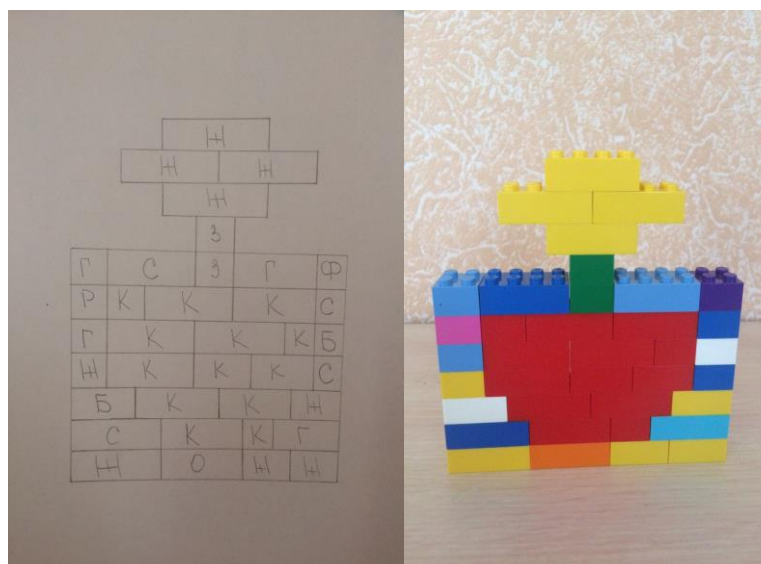


Рисунок 9 Схема постройки из блоков и конечный результат

5 Конец маршрута (схематичное изображение экрана - кабинет 1).

Все команды должны вернуться к экрану (кабинет 1).

На экране: фото городских построек из LEGO.

II этап. В кабинете 1 на столах лежат 3 (по количеству команд) листа бумаги формата А-4 (по цветам команд) с контурами лего-человечка. Детям необходимо приклеить на этот лист все собранные детали, чтобы собрать строителя (рис. 10).



Рисунок 10. Собираем строителя Блоковски

III этап. Ведущие: Ура! Вы видите – наш лего-человечек собран!
Дети называют имя получившегося героя (рис. 11).



Рисунок 11 Наш лего-человечек собран!

5 Подведение итогов

Ведущие: Итак, дорогие ребята! Вы продемонстрировали ум, смекалку, взаимовыручку, и наша миссия выполнена! Мы, наш друг строитель Эммет Блоковски и все жители Кирпичграда приглашаем вас превратиться в лего-человечков и станцевать наш любимый танец жителей Кирпичграда!

Ведущие раздают детям маски лего-человечков. Все разучивают движения танца жителей Кирпичграда. Дети надевают маски и превращаются в лего-человечков (рис. 12). Включается музыка [1] и все танцуют танец.

Конец.



Рисунок 12 Превращение в лего-человечков

Список использованных источников:

- 1 Песня Avicii – Wake me up, Sanana Bootleg
- 2 «Песенка-азбука», слова Б.В. Заходера
- 3 И.Н. Верещагина, Т.А.Притыкина «Английский язык – 1 класс» (учебник +CD) // М., Эксмо-пресс. 2017. 120 с.
- 4 «Лего Фильм» (The LEGO Movie), реж. Фил Лорд, Крис Миллер (США, Австралия, 2014)