

Тема: Интеллектуальная викторина по ЛЕГО-конструированию для старших дошкольников «Юные мыслители».

Жилина Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования МАОУДО ДЮЦ

Объединение: «Кубик. ру»

Цель: диагностировать уровень сформированности технических способностей дошкольников.

Задачи:

1. Образовательные:

а) закрепить знания о конструкторе ЛЕГО (названии деталей, их внешнем виде, предназначении, условиях крепления);

б) расширить знания о разнообразных наборах конструктора ЛЕГО;

в) закрепить знания о цветах и геометрических фигурах.

2. Развивающие:

развивать познавательные процессы, речь, мелкую моторику рук.

3. Воспитательные:

а) воспитывать позитивную культуру общения, умение работать в команде;

б) воспитывать уважительное отношение к товарищам, их труду, умение прислушиваться к чужому мнению.

Необходимые материалы: Конструктор ЛЕГО, секундомер, музыка, жетоны, 2 инструкции, соответствующие возрасту и способностям дошкольников, схема с нарисованными геометрическими фигурами, схема «логические ряды», костюм для педагога «ЛЕГО-строитель» (желтая футболка, строительный комбинезон, красная каска), призы для награждения (шоколадные медали).

Ход занятия.

Заранее разделить столы так, чтоб детей можно было рассадить на две разные команды. Сформировать команды путём жеребьёвки. одет в костюме ЛЕГО-строителя

Педагог: «Здравствуйте, ребята! Я – ЛЕГО-человечек, строитель и приехал к вам из прекрасного места под названием ЛЕГО-лэнд. Я слышала, что где-то здесь есть ребята, которые всё-всё знают про этот замечательный конструктор и собирают его быстрее всех! Не подскажите, как мне их найти?»

Ответы детей.

Педагог: «Это вы? Замечательно! Я подготовила для вас несколько испытаний. Посмотрим, справитесь ли вы с ними?»

I. Представление команд

Педагог: «Перед тем как мы начнём, у команды должно быть что? Правильно, название! Даю вам минутку, чтоб вы посоветались и решили, как же будет называться ваша команда!»

Даётся минута для того, чтобы придумать название команды.

Педагог: «Итак, минута прошла... Команды, пожалуйста, озвучьте ваши названия. Отлично! За такое важное решение я уже готова вручить командам по одному жетону. Давайте поаплодируем друг другу и можем начинать!»

II. Викторина

Звучит весёлая музыка, означающая начало первого испытания.

1. «ЛЕГО-знайка».

Педагог: «Первое задание называется «ЛЕГО-знайка». Я буду задавать вопросы, а вам нужно будет посоветаться. За каждый правильный ответ команде присуждается жетон. После прочтения вопроса у вас будет некоторое время на обсуждение. Когда время закончится, я об этом сообщу и буду ждать ваших ответов.»

Педагог читает вопрос, даёт 30 секунд на обсуждение, далее спрашивает обе команды, после чего озвучивает правильный ответ. За каждый правильный ответ команде присуждается один призовой жетон. Можно получить максимум 6 жетонов за первое испытание.

Список вопросов:

1. Форму какой геометрической фигуры имеет деталь под названием «Кубик»? (Квадрат)
2. Форму какой геометрической фигуры имеет деталь под названием «Кирпичик»? (Прямоугольник)
3. Назовите 4 любых серии наборов ЛЕГО (Например, классик, дупло, сити, бионикл, эдьюкейшен, ниндзяго, криэйтор, френдс, техник и т.д.)
4. Назовите 3 любых героев из серии ЛЕГО НИНДЗЯГО (Киллоу, Зейн, Лорд Гармадон, Хатчинс, Байкер сынов Гармадона 1, Джей, Мистер Э, Самурай Икс, Харуми, Коул, Ллойд, Ния, Кай)
5. Все кирпичики в наборе отличаются по размеру, т.е. по количеству точек (креплений) на спинке. Вспомните 3 вида кирпичиков, которые есть в нашем наборе ЛЕГО. (на 6, 8, 12, 16, 20 креплений)
6. Назовите 7 цветов деталей ЛЕГО из наших наборов (красный, синий, голубой, фиолетовый, жёлтый, оранжевый, коричневый, чёрный, розовый, светло-зелёный, тёмно-зелёный, белый)

Педагог: «Отлично! Каждая команда очень много знает про ЛЕГО. А давайте проверим, умеем ли мы его собирать?»

Звучит весёлая музыка, означающая начало второго испытания.

2. «ЛЕГО строитель».

Педагог: «Следующее испытание называется «ЛЕГО-строитель». Перед вами 2 набора деталей. Из всех этих деталей можно собрать постройку по инструкции, которую вы увидите на столе. Лишних деталей нет. Я предлагаю встать в ряд, по очереди подходить к столу, ставить одну деталь и меняться со следующим товарищем из команды. И так, пока постройка не будет готова. Если заметите ошибку - можете её исправить. На старт, внимание, марш!»

Заранее определить какой набор необходим каждой команде. Первой команде, справившейся с заданием, даётся жетон за скорость. Далее проверяется правильность. За правильность присуждается отдельный жетон. Максимум 2 жетона за испытание.

Звучит весёлая музыка, означающая начало третьего испытания.

3. «ЛЕГО-умник».

Педагог: «Третье задание называется «ЛЕГО-умник». За него команда может получить целых 6 жетонов! Но чтоб их получить, нужно будет хорошо подумать. Перед вами 6 заданий (логических квадратов), вам нужно определить чего не хватает в четвёртом секторе, и выбрать правильный ответ из вариантов ответа под квадратом. Задание выполняйте в команде за столом. На старт, внимание, марш!»

На задание выделяется 3 минуты. По истечению времени проверить правильность выполнения, можно задать вопросы, почему именно этот вариант выбрали? За каждый правильный ответ выдаётся жетон.

Звучит весёлая музыка, означающая начало четвёртого испытания.

4. «ЛЕГО-геометрия».

Педагог: «Ребята, вы такие молодцы! Только посмотрите, как много жетонов уже заработала каждая команда. Уверена, что со следующим заданием вы справитесь на ура. А называется оно «ЛЕГО-геометрия». Перед вами лежит схема. На этой схеме нарисованы геометрические фигуры, они все имеют свой цвет, а так же цифру. Вам нужно найти из целого набора ЛЕГО такие детали, которые были бы похожи на эти фигуры, и выложить их так же, как на картинке. Цифра обозначает количество деталей, которые нужно найти. То есть если у вас нарисован зелёный квадрат и рядом с ним цифра 3, значит, вам нужно найти 3 зелёных кубика. Задание понятно? На старт, внимание, время пошло!»

Геометрические фигуры нарисованы рядами, детали выкладываются так же рядами. Жетон выдаётся за каждый верно собранный ряд.

Звучит весёлая музыка, означающая начало пятого испытания.

5. «ЛЕГО-путешествие».

Педагог: «Обе команды отлично справились с заданием и получили свои жетоны! Осталось последнее испытание – «ЛЕГО-путешествие». Но

справитесь ли вы с ним? Уверены? Ну, давайте попробуем! Перед вами лежит конструктор, с которым вы только что выполняли задание. Соберите, пожалуйста, небольшую коллективную постройку по теме «Путешествие». Что для вас путешествие? Чтоб собрать общую постройку – необходимо сначала посоветоваться с командой и решить, что же вы вместе будете собирать. Когда вы закончите, я обязательно спрошу, почему вы построили именно это. Готовы? Можете начинать, время пошло!»

На выполнение задания даётся 10 минут. За задание можно получить 3 жетона по трём критериям: работа в команде, соответствие теме, умение объяснить.

III. Подведение итогов

Педагог: «Ну что ж, вы справились со всеми сложнейшими испытаниями! Как вы думаете, благодаря чему у вас получилось решить все задачки? Конечно же потому, что вы решали их слаженно, вместе, как команда! Несмотря на то, что сегодня вы разделились, но на всех остальных занятиях вы и есть одна большая и дружная команда! Будете ли вы и на следующих занятиях проходить все испытания вместе? Будете ли помогать друг другу? Здорово! А можем ли мы начать уже сейчас и объединить усилия и заработанные жетоны? Давайте посчитаем, сколько мы сегодня заработали своими силами! Смотрите как много! Я считаю, что каждый из вас сегодня заслужил награду. Как и все спортсмены, которые борются за победу, вы сегодня получите золотую медаль! Вы большие молодцы, правду мне говорили, что здесь я найду самых умных, быстрых и сообразительных ребят! А теперь мне пора отправляться в путь, всем удачи и до скорых встреч!»